

附件 4

《管理会计》学习情境（单元/模块）教学设计

设计首页

第 1 单元/模块

所属课程	管理会计			学分	4	学时	4
单元或模块	编号	1	名称	管理会计认知项目			
上课周次/时间	第 2 周/周一至周五						
上课班级/小组	20 会计 1-5 班						
上课地点	博雅 A306、博雅 C305						
教学目标要求与内容要点	1.对应本学习情境（单元/模块）的预期学习成果（SOC）描述：						
	学习成果编号	预期学习成果 SOC 描述				对应的 POC	
	SOC1-1	能够举例描述管理会计的定义、目标和职能，解释管理会计和财务会计的区别与联系。				POC1.1/POC3.3	
重点难点问题与解决措施	2.本学习情境（单元/模块）的相应知识、技能、素养的要点描述：						
	(1) 了解管理会计的形成与发展；						
	(2) 管理会计的定义、职能与内容（要求：能够阐述）；						
教学情境与条件要求	(3) 管理会计与财务会计的联系与区别（要求：能够解释）						
	(4) 管理会计的基本理论与方法（要求：能够阐述）						
	3.本学习情境（单元/模块）融入思政元素要点描述。						
参考资料与数字化资源	融入会计职业理想信念思政元素进行教学。						
	重点：管理会计与财务会计的区别与联系						
	难点：						
教学情境与条件要求	1. 管理会计的职能						
	2. 管理会计与财务会计的区别和联系						
	解决措施：						
参考资料与数字化资源	强化本单元学习中的重点和难点，对于难点知识，多通过举例子的方式深入浅出地讲授，多和学生互动，以强化理解，达到单元学习的要求。						
	课堂派、授课 PPT、多媒体设备						
	1. 《财务会计》、《成本会计》、《统计》等教材						
参考资料与数字化资源	2. 课堂派						
	3. 中国会计学会 http://www.asc.net.cn/						
	4. 国家管理会计师协会 http://www.chinacma.cn/						
	5. 中国会计网 http://www.kuaiji.org						
	6. 中国财会信息网 http://www.cfai.gov.cn/						
	7. 中华会计网校： http://www.chinaacaci.com						
	8. 广东省广东省财政厅会计信息服务平台： www.gdczt.gov.cn						
	9. 中国财会网： http://www.kj2000.com/						
	10. 中国注册会计师协会： http://www.cicpa.org.cn/						

《管理会计》学习情境（单元/模块）教学设计

设计活页（不够可以增加页）

第 1 单元/模块 第 1 页

步骤	教学内容	融入的思政元素	方法手段	学生活动	时间分配
导入新课	通过案例引导，课程体系解读，课程在专业中的作用来激发学生的学习兴趣。	学会思考	相互介绍、展示课件	师生互动	5 分钟/次

讲授新课	项目一 管理会计 基础认知 模块1: 管理会计 的产生与发展 模块2: 管理会计的定义 管理会计的职能 管理会计的内容 模块3: 管理会计与财务 会计的联系 管理会计与财务 会计的区别 模块4: 管理会计的基本 假设 管理会计的原则 管理会计的基本 程序 管理会计的方法	融入会计职业理 想信念思政元素 进行教学。	教师引发思考、 学生相互讨论 讲授法、问题导 向、演示法、课 堂讨论	学生积极回答	65 分钟/次
课堂小结	复习回顾本单元 重难点内容		讲授法、图示法 提问、小结归纳	学生积极做笔记	5 分钟/次
作业布置与答疑	完成课后 P13 页 练习, 提出要求 个别答疑	学会自我总结、 自我反思	提问法 案例分析法 小组讨论法	学生积极讨论、 思考问题、回答 老师问题	5 分钟/次
教与学诊断 与改进措施	<p>1.学生预期学习成果 (SOC) 的达成评价 学完本单元后, 学生能够阐述管理会计的定义、目标和职能, 解释管理会计和财务会计的区别与联系</p> <p>2.教与学的效果的评价 教学过程中通过恰当运用教学方法, 以举例的形式展开知识点的讲解, 使学习内容更加具体化和贴近会计环境, 是学生能够模拟实际的工作, 解决实践问题。 学生在学习过程能够紧跟随老师的引导进行学习, 并且能够积极进行讨论和总结。 通过作业的布置、课堂的抽查, 能使得 95%的同学达到成果要求的标准。</p> <p>3.改进措施 对于个别未达到成果要求的学生, 课后通过奖惩分明及加强提问和督促的方式, 提高其学习的内驱力, 以早日通过成果考核。</p>				
署名/日期	教师签名 及日期	刘伟华 2022. 2. 2 7		检查者签名 及日期	