广东岭南职业技术学院
LINGNAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

工作世界探索单元（模块）教学设计

单元（模块）设计首页 **第 6 单元（模块）**

所属课程	**人力资源素质测评和职业生涯规划**			**学分**	**3**	**学时**	**6**
单元或模块	**编号**	**6-1、6-2、6-3**	**名称**	**能力与技能探索**		
上课周次/时间	**第 11 周周一到周四、第 12 周周一到周四**					
上课班级/小组	**18 人力 1-4 班**					
上课地点	**C 栋 822**					
教学目标要求	1. 对应本单元（模块）的预期学习成果（SOC）描述如下： 在完成课程后，学生将会：运用线上探索方法获取相关的职业信息，也能运用线下探索方法获取相关的职业信息。例如：访谈法，根据访谈对象拟定访谈题纲、完成访谈并撰写《职业生涯人物访谈报告》。 2. 本单元（模块）的学习内容和要求（结合上述 SOC，详述具体的学习内容和要求，用 Bloom 动词描述） （1）能够按照职业探索、专业探索、行业探索、岗位探索、企业探索的内容要求进行线上或线下探索。 （2）能熟练运用访谈法进行线下探索。					
重点难点问题与解决措施	访谈法实操 解决措施：引导学生做好访谈准备，在线答疑解决实时困难。。					
教学情境与条件要求	机房					
参考资料与数字化资源	《大学生职业生涯规划》（双色版），邓彦主编，哈尔滨工业大学出版社，2018 年 6 月第 1 版					
教与学诊断与改进措施	1. 学生预期学习成果（SOC）的达成评价 达成 2. 教与学的效果的评价 大部分学生能按要求完成访谈任务。 3. 改进措施 无					
署名/日期	**教师签名**	**卿青**	**检查者签名**			

	及日期		及日期	

自我探索单元（模块）教学设计

单元（模块）设计活页　　第　5 单元（模块）第　页

步骤	教学内容	方法手段	学生活动	时间分配
组织教学	考勤	得实平台	签到	3 分钟
授新	1、工作世界探索具体内容？ （1）职业探索 1、定义 2、职业探索的具体内容 （1）职业描述 （2）职业的核心工作内容 （3）职业的发展前景及其对社会和生活的影响、作用 （4）薪资待遇及潜在的收入空间 （5）岗位设置及不同行业、企业间的差别 （6）入门岗位及其职业发展通道 （7）职业标杆人物 （8）职业的典型一天 （9）职业通用素质要求及入门具体能力 （10）工作与思维方式对个人的内在要求 （二）专业探索 1、定义	讲授、讨论	思考、回答	15 分钟

2、专业探索的具体内容

（1）专业调研

（2）专业选择

（3）专业学习

（4）确定合适专业

（三）行业探索

1、定义

2、行业探索的具体内容

（1）这个行业是什么

（2）行业对生活和社会的作用及发展前景、趋势

（3）行业的细分领域

（4）国内外最著名的业内公司及介绍

（5）行业的人力资源需求状况及趋势

（6）从事行业需要具有的通用素质和从业资格证书

（7）有哪些名人做过或在做这个行业

（8）行业的著名公司老总或人力总监的介绍和言论

（9）职业访谈，一般职员、部门职员的一天

（10）校园职位及大学生一般能力要求

（四）企业探索

1、定义

2、企业探索的具体内容

（1）企业调研

（2）发展阶段

（3）企业选择

（4）确定企业

	（五）岗位探索 1、定义 2、岗位探索的具体内容 （1）岗位描述 （2）岗位晋升通路 （3）不同背景下的岗位要求 （4）个人与岗位的差距 二、线上探索任务： 《职业博览会》 每组组成一个“职业资料专家小组”，选定两个与同学专业、职业目标比较接近的具体职业或者行业，并搜集相关信息。 要求： 1、每组选 1 人进行 5 分钟左右的“职业资料发布”演示，内容包括职业的工作内容，对应聘人的要求等。 2、演示完毕，全体组员到前台接受其他同学的咨询，时间为 5 分钟左右。 其他各组同学就准备的职业资料情况、演示现场和答询反映进行打分。 三、小结	任务驱动	完成任务	60 分钟 2 分钟

单元（模块）设计活页　　第　　单元（模块）第　　页

步骤	教学内容	方法手段	学生活动	时间分配
组织教学	考勤	得实平台	签到	3 分钟
授新	生涯人物访谈 一、访谈目的 1、收集使你做出明智职业生涯决策的信息。 2、不要利用访谈来找工作或开展职业面试。	讲授、讨论	听讲、回答	5 分钟
	二、访谈意义 1、获取最新的职业信息。 2、扩大你的职业人际关系网。 3、树立工作面试的信心。 4、确定你的专业实力和不足。 5、从内部看组织。	讨论	讨论	5 分钟
	三、访谈准备 1、列出你所感兴趣的组织和可访谈人。 2、安排生涯人物访谈。 3、邀约。	讨论	讨论	5 分钟
	四、开展生涯人物访谈 提问举例： 1、在这个工作岗位上，每天都做些什么？ 2、这项工作需要什么样的人？ 3、就你的工作而言，你最喜欢什么？最不喜欢什么？ 。。。。。。	讨论	讨论	5 分钟
	五、注意事项 1、访谈问题不要太多，一般5-10个。问题要简洁，不要浪费他人时间，并按约定的时间结束。 2、给访谈对象留出提供其他信息	讨论	讨论	5 分钟

广东岭南职业技术学院
LINGNAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

	的机会。 3、为自己准备一个“30 秒的广告”。 4、结束访谈后要表示感谢。			
	六、线下探索任务 《生涯人物访谈》 对你所感兴趣职位的职场人士进行访谈。	任务驱动	完成准备任务	50 分钟
组织教学	要求： 1、访谈内容要包括以下内容： （1）访谈对象的基本情况。 （2）访谈对象的工作状态。 （3）入职的认知资格。 （4）职业的发展前景。 2、撰写《职业生涯人物访谈报告》			
	七、小结			2 分钟
组织教学	考勤 生涯人物访谈汇报课	得实平台	签到	3 分钟
	一、系统随机抽取同学汇报 1、学生汇报访谈报告 2、同学就感兴趣或者疑惑的问题提问 3、老师提问	任务驱动	汇报展示	72 分钟
	二、老师做课堂小结			5 分钟

广东岭南职业技术学院

LINGNAN INSTITUTE OF

TECHNOLOGY