

第4单元（模块）教学设计

单元（模块）设计首页

第4单元（模块）

所属课程	Premiere 视频制作技术			学分	0.25	学时	4
单元或模块	编号	4	名称	字幕与音效制作			
上课周次/时间	第10周						
上课班级/小组	21级电商双证1班、2班						
上课地点	广州校区 C206						
教学目标要求	学习情境名称	预期学习成果（SOC）描述				对应的POC	
	SOC4	SOC4 制作有一定主题并配字幕的短片，要求应用三种字幕创建形式，并能够灵活编辑，还能制作出一定特效的字幕				POC4.3	
<p>1. 对应本单元（模块）的预期学习成果（SOC）描述如下： 应用字幕特效</p> <p>2. 本单元（模块）的学习内容和要求（结合上述SOC，详述具体的学习内容和要求，用Bloom动词描述） 首先在介绍整体课程规范及成果要求，再进入单元教学。 本单元采用任务驱动教学。通过插入字幕、字幕特效、滚动字幕等操作添加视频特效，丰富视频的视觉效果。</p>							
重点难点问题与解决措施	<p>1 使用字母编辑面板</p> <p>2 创建运动字幕</p>						
教学情境与条件要求	机房，windows 系统，PR 软件						
参考资料与数字化资源	<p>(1) 《Premiere Pro CS6实例教程》（第5版）.人民邮电出版社</p> <p>(2) 《Premiere Pro CC视频剪辑案例教程》.中国铁道出版社有限公司淘宝网. http://www.taobao.com</p> <p>(3) 京东网. http://www.jd.com/</p> <p>(4) 《短视频制作》人民邮电出版社</p>						

第4单元（模块）教学设计

步骤	教学内容	方法手段	学生活动	时间分配
活动1	作业点评	展示, 讲授	听讲	15分钟
活动2	启动PR软件, 打开字幕编辑面板	【导入】打开PR软件, 导入素材, 演示	观看, 模仿	25分钟
活动3	熟悉字幕工具箱	上机实操	学生自主探究	15分钟
活动4	创建字幕文字对象	上机实操	【练习】	25分钟
活动5	编辑与修饰字母文字	演示	学生动手探究	15分钟
活动6	制作童话世界视频	上机实操	学生动手探究	25分钟

活动7	使用美食素材制作视频	上机实操	学生动手探究	30分钟
活动8	将文件以“自己的名字+主题”作为文件名保存到桌面，并且上交	上机实操 指导与答疑	思考，回答问题，总结	10分钟
教与学诊断 与改进措施	<p>1. 学生预期学习成果（SOC）的达成评价 操作过程中熟悉PR界面，掌握PR基本操作，通过对软件参数的设置，进一步加深理解视频制作原理，了解PR制作技术</p> <p>2. 教与学的效果的评价 同学们的总体表现很不错，希望同学们继续努力，勤动手多思考不断进步，把视频做得更出色。</p> <p>3. 改进措施 基本操作讲解要详细些，PPT配合软件进行展示。</p>			
署名/日期	教师签名 及日期	江玉珍 2022. 10. 25	检查者签名 及日期	