

八招搞定英语四级阅读理解题型

一、四级阅读应该遵循怎样的做题程序

关于阅读，我想首先当我们拿到一份考卷的时候，大家首先关注的点是我们应该怎么做我们的题目，我们做题的程序分别是什么，我想一个阅读要做好的话，首先要明白一点，我们四级里，35分钟做四篇文章的时间相对比较紧张，我们以前一般有的同学是，四加五或者是五加四的模式，四分钟的时间看文章，五分钟做题目。或者是五分钟看文章，四分钟做题目，这个相对不是特别合理。原因是四级里我们发现时间是不够的。看文章是非常有效的，有有目的性。

建议大家先看题目，再看问题。言外之意，我们建议大家一个时间比例，一加四加四的模式，一分钟时间把后面的题目看一下，分别是考什么方向，考词汇，还是考推理，还是考细节。做一个分析以后，看文章的时候，你发现，我这个题目主要是关注什么东西？比如说后面有的题目是看主题的。你要看文章时，就要关注这个文章主题。如果你发现后面的题目是关注一个细节。你看文章的时候，要注意文章的一些细节。如果后面的题目看得有效，看文章，阅读的任务也会非常明确。所以建议大家，第一，先看我们后面的题干。看题干，后面这四个选项就不用看了，因为四个选项有正确的选项，你看多了，反而会影响你的思维。大家看题干看完之后，就可以看文章。接下来用四分钟左右时间把文章看一下。有同学可能会感觉看文章速度比较慢。这是我呆会儿会看到阅读过程中可能会注意一些什么东西，或者是呈现什么特点。

我建议大家四分钟看文章，然后再用四到五分钟时间把后面的题目做完。只要你第一分钟是有效的，看文章之后，就会非常有方向感。如果看文章是有方向感的，后面做题目，当然也非常有效。我们就明白，其实在四级里，只要时间相对比较合理，做题程序合理化，我们发现，这还是可以做好的。

这是第一个我要讲的关于四级阅读，我们大概的做题程序。先看题干，再分析原文，最后做题目。

在做题过程中，我强调两点，四分钟里，一定要回顾一下，刚才文章讲了什么东西。一般我们是看完文章，基本上凭着主观印象做题，导致有一种感觉，做题感觉看文章非常简单，做题也是非常简单。但是发现很多题是错误的。建议大家，我们在做题过程中，你要注意一点，要回到文章，分析相关内容，防止用主观印象来做题。

这是刚才一个大概的做题程序的一个讲解。

二、做题时间如何合理分配

如果程序合理化以后，我们要有另外一些东西注意一下，比如考试时间的分布，刚才我其实讲了，每一篇文章可能我们需要注意什么东西。比如这个时间，一篇文章可能是一加四加四，这样的时间，用九到十分钟时间分析一下我们这篇文章，完成文章的一个讲解和阅读。

其实，我们的阅读涉及到方方面面，它会涉及到更多东西。所以我从以下几个时间概念，让大家对考试有一些更多的感觉。

首先我想最宏观的一个35加5这个概念。我们四级，要求是我们的35分钟做完，我们的四篇文章，但是这个时间一般是不够的，建议大家我们从另外的题型当中，比方我们的词汇或者是从我们的写作，不管怎么样，从另外的题型，借五分钟时间给我们的阅读。这样你会发现，我们会有40分钟做四篇文章。按照以前的一些考试经历来讲，四级考生，用40分钟做四篇文章，这个时候，他的正确率是最高的。

这是我们的考试时间和正确率的一个黄金搭配。建议大家35加5，从另外题型超过5分钟时间给我们的阅读。

另外，要注意第二个概念。我们四级里面，还要注意，22加18这个概念。什么意思呢？现在我们用40分钟，怎么去分配我们这40分钟，同学们比较关心。建议大家有一个时间概念，22加18。就是我们通常在考试过程当中，会用22分钟左右的时间，来完成前两篇文章。为什么是这样子？原因是前两篇文章，我们做题速度可能还没有赶上来，刚开始，速度有点慢。后

两篇文章，考生的做题速度会比较快，很多考生，可以用7到8分钟做完一篇文章。不管怎么讲，建议大家用22加18的时间概念是比较合理的。这一点，其实对我们的考试心理状态，有一种比较好的调节。

很多考生在考试过程中，可能前两篇文章用了22到25分钟时间可能会比较紧张。可能会随便做了一下，讲求一个速度，总感觉自己来不及了，所以，后面两篇文章的正确率会下降。其实没有必要。为什么呢？因为22加18这个概念，就是稳住我们的心理状态。告诉你们一点，如果在考试过程当中，用22分钟时间或者是25分钟时间，看我们前两篇文章，这是非常合理的。这是我们的第二个概念。

告诉我们考试过程中可能会遇到什么情况。我们用怎么样的心理状态去应对它。

第三，我们要注意的一个概念是，我们刚才讲的，一加一加四的概念。每篇文章我们可能用10分钟时间，在考试过程当中，我们用9分钟做出一篇文章比较合理。在考前，我们用9分钟来练每一篇文章比较合理。这9分钟怎么分配它，这涉及到一篇文章的操作程序问题。所以我提到了9等于1加4加4，这是刚才谈到的做题程序问题。

三、如何克服阅读太慢或特快的问题

刚才给大家讲了一些时间的概念，希望借用这些时间概念，考试怎么操作，有一种大概的方向感。不光是时间，大家可能有些问题，怎么去分布。我想时间分布，可能会导致一些困难，就是我们阅读太快，或者是太慢。

有的同学，阅读太快这个概念，有的同学，在做题过程当中，总是怕时间不够，所以他拼命往下做，往下赶时间，导致的结果是，很多同学在做题过程中，第一篇文章，感觉什么都没看懂，结果开始做题了。他在回到文章，再去分析文章本身，而导致的结果是时间被浪费了。所以你就明白，过于求快，实际上结果是变慢了。建议大家在考试过程当中，不要太快，心理的紧张因素，要克服。怎么克服我们的太快这个问题。其实，我们有很多方法，而一个最贴近的方法，就是我们在看文章的时候，要注意我们的做标记的方法。边看，要做一些标记，这个文章，哪地方是转折性的语言，哪个地方是因果关系，或者是比较关系。一些重要的语言现象稍微关注一下。

重要的语言现象不光是我们考题经常考的地方，也是把握整篇文章脉络的一个重要环节。不光是我们的语言现象，而且比方说，原文中的一些关键词，与行为相关的一些单词，或者是文章主题所在地方，或者是表示结论的一些地方，都要关注一下。因为这些地方，不光要考题，而且还要让你明白文章的脉络和文章的观点。而且要注意，有关观点性的语言，考得越来越多。

这是我们要注意的第一个。阅读太快，可以通过做一些简单分析的方式克服这些问题。

另外有一个相反的错误，就是阅读太慢，为什么会阅读太慢，其实有很多。第一个，可能有一些阅读的不良习惯导致的。有的同学看文章，都是一个单词，一个单词往下看，视野的宽度比较窄，具体可以经过锻炼，比方说每一眼看下去，能够看两到三个单词，后来可以扩展到四到五个，视野宽度，可能没有时间去练习，建议大家要注意另外一些方法。比方说要明白这个文章哪些是重点要考，哪些是次要考的。

这一点，我讲一下，四级好事当中，有关速度太慢，在看文章时，要注意什么东西。我所讲的一些语言点，这是我们历年四级考试经常会涉及的地方。

第一个是我们的段落首末这个地方，近几年，段落首末考题的量增加了。而且在首末去，一些观点性语言，还有一些重要的语言现象，这个更加容易考到。

第二，转折性语言，在四级里，我们发现，转折性语言，经常会考，曾经有四级考试考得很经典，它一共有五个题目。四个题目是在原文中找答案，含有“but”等转折性的语言。第五个题目，其实是把前几个题目合起来，前个个转折性的语句合起来，如果我们在这次考试当中，发现了文章，尤其是文章的首段有表示转折的语言，一定要关注一下。

第三，如果你发现，某一段首和末有一些转折性的语言，也应该要关注一下。转折有很多单词来表达，比方说however、but，however这个单词在四级里考得比较多，而且命题概率会比较强。

四级不光会考转折性逻辑，而且还会考因果关系的推导，表示因果关系的地方，经常用这些考题。同学们在看文章的时候，出现一个For或者是because，任何一个逻辑，都是值得推敲的地方。所以同学们在看文章的时候，凡是有因果逻辑关系或者是转折关系，都应该关注一下。

如果因果关系和我们的转折合在一起的话，那么这个题目被考的概率更高。

第四，要注意比较关系，比较，从历年考试来讲，尤其要考一种绝对化或者是最高级的比较。尤其当几个并列现象同时出现，这时候，它的最典型的一个地方，给大家举一个例子。比方说，我们在2003年9月考过一篇文章，这个文章是关于年轻人犯车祸这个问题。年轻人搭车，车里面有乘客是很危险的。第一句话说，年轻人在晚上开车很危险。第二段告诉我们，年轻人在晚上，如果还有乘客，那是更加危险。你就明白这个地方，我们有三种情况是危险的。第三种情况是把前面的一二两种情况都结合起来了。你就明白，结合这个例子，一下子可以理解了，四级里面，所谓的考试最典型应该是这个意思了。

四、要做好阅读，必须注意一些关系词

刚才我们讲，这个比较的考点，下面就是往下，还有另外一些考点，比方说，我们有表示观点性的语言，表示一些结论性的语言，近几年，我们表示结论性的语言考的量越来越多了。如果你发现，有文章里面，有一句话，是结论性的语言，它有可能考题。尤其是2004年6月，四篇文章里，很多题目，都是根据一个人讲的话来设计的。所以，大家在看文章时，要注意，我们原文中，如果有一些表示观点性的语言，谁谁said，谁讲，或者是谁think这样的语言出现，你就要稍微关注一下。这次考试里一定要关注这方面的语言。当然一个人讲的观点，比方说，某某人发现，一般find这个单词。或者是某某研究，或者是某某实验，show什么东西。这些单词，都可以表示一种结论。在考试过程中，这些单词要稍微关注一下。

可以这么讲，如果从某种角度来讲，刚才谈到的单词，只是我们四级考试的考点词，这些考点词应该关注，极有可能涉及一个考题。这是我讲的，刚才表示结论、观点这样的考点。

另外，要注意，如果一篇文章，它的第一段，文章第一段，如果包含一些观点性，结论性的语言，这个地方，也经常用来设计考题。因为从近几年的统计数字来讲，四级里面，凡是在第一段，有表示一个行为的目的，有表示一种言论或者是另外一些事情的目的，在文章第一段出现，这个地方一般会涉及考题。

所以我们在看文章时，第一段一定要仔细看。看文章，一个是看文章太慢，一个是看文章太快。慢，并不是每个地方都得慢，有的地方你都得快看，如果在文章里，有一些语言是说明这个人来自哪个地方，这个人的职位或者是工作的环境是哪个地方的话，这个地方的语言是没有必要看的。

如果文章里，有一些一连串的专有名词，这些名词限定或者是说明一个问题，这些专有名词是没有意义的。我们在2005年6月，一篇考试里，有很多表示地方。这个地方有很多一些专有名词。这些专有名词都没有必要。因为四级考试，一般不会考专有名词本身是什么含义。它只考专有名词所在的这句话的另外一些考点的地方。

所以在考试过程当中，要注意，我们什么地方要快看。除了专业名词我们要快看的话，还有其他的，比如说统一表达，比如说意思比较相近的地方。尤其是并列的地方。如果你发现，好几种情况并列，那么你要注意，并不是每一个并列的地方，都会考到。它只有一些重要的地方，才会考。所以同学要们注意一点，如果这几个考试，有好几个地方，好几句话，要注意开头相似。好几个句子，开头相似，表示并列，这些并列句子比较简单。这个地方，就得看得快一点儿。因为我讲过，并列，不是主要的。这是要快看的一些地方。当然快看，还有很多地方。

五、如何有效排除阅读题目的干扰选项

如果做题只看题干和四个选项，结合两者的合理性，主观猜想的话，一般是错的。

第一，会涉及合理但不正确。给大家举一个简单例子。比方说，我前面走着一个人，他走路走得很慢，A题目来一个A选项，这个老年人腿脚不够利索，这句话是正确的。因为年纪比较大，但是这个选项未必能选，因为文章未必会谈到。这是主观猜想。

再举一个简单例子，我想今天外面天气跟冷，下面再设计一个选项，大家都穿了很多衣服。这个选项听起来非常合理的，但是你不能选，因为这个文章未必会讲，今天穿衣服还是不穿衣服一个问题。他可能会讲，今天外面风很大，环境恶劣的问题。这是合理但不正确，关键是文章没有谈到。

如果你明白这个道理的话，很多选项，你就不会选它。从2002年到现在我们很多题都会比较难。原因是合理但不正确的选项设计了好多。尤其是2002年6月份，我们考过一篇文章，关于英雄这篇文章，当时正确率比较低。原因是，我们这里面有很多看起来很合理，比如说英雄使人们更加强大，使人们更有自信，这其实是合理的。但是当时很多同学开始选它了。但是你就错了。因为这里要注意，这篇文章没有谈到。

第二，模仿原文，什么叫模仿原文。模仿原文有两种，整个选项和文章的机会相似，80、90%都和文章是一模一样的，或者只是个别单词的一种改动。第二是部分的项。比方说，一个选项有八个单词，有四个单词和文章一模一样，意思也一模一样，但是有另外四个单词是不存在的，是一个附加信号。这样的选项极有可能是错的。你要注意在四级里我们称之为模仿原文，有一半是对的，有一半是错的。

如果你发现在考试过程当中，有一些选项，如果简单的话，这个信号和文章重叠的比较多的，一般是对的，如果考得比较难，和文章信号重复的越多，或者是越相似的选项，一般是错的。不管怎么样，如果你觉得，一些单词一模一样的话，或者是比较相近的话，或者是很多信号和文章是雷同的，你要注意一点，你必须仔细分析，千万不要盲目选择。这样的选项要引起注意。

这是第二种模仿英文。

第一种是合理但不正确。第二是模仿原文。

第三，出的最难的一种是设计需要选择最佳选项的选项。这类选项是四级考生错误率比较高的选项。四级考生认为这个选项，这个也是合理的，那个也是合理的，他总是左右为难。但你要明白一点，四级和六级有一样是一样的，我们选一个最佳选项而不选一个正确答案。我们很多选项都错，或者是四个选项都错或者是都对。我们选择一个最佳选项。

我给大家举一个简单例子，我们四级考过一篇文章，2002年1月份，考过关于打猎这篇文章。文章告诉我们，英国要通过一个法律，这个法律规定，禁止猎狗打猎所有的野生动物。文章后面怎么写，它这样讲，现在英国要通过一个法律，这个法律禁止猎狗打猎狐狸，你发现这个选项是错误的，因为原文中是禁止猎狗打猎所有的野生动物。这个地方我们发现，只是要禁止猎狗打猎狐狸，这个范围明显缩小了，但是我们还得选它，因为另外几个选项明显连狗都没有谈到，我们这个选项是最合理的。四个选项都错，但是选一个最不错的。这就是选择最佳选项的选项。

六、做阅读题，如何才能主动降低难度

我们对刚刚的特点有所掌握的话，我们考试过程当中，就会从这几方面去思考，从而降低它的难度。如果要对我们的四级选项难度降低做一个细分的话，要注意一点。如果你发现，某一个题目，不管是细节也好，是观点也好，词汇也好，主题也好，只要是这个题目和文章的主题是比较相近的，那么这个选项一般极有可能是对的。如果你觉得四级的细节、观点，你要选答案和文章的答案，和文章的主题相去甚远，或者你选的答案非常肤浅的话，不能说明背后的一个重要话题的话，这个一般是干扰性选项。这在2005年1月份考试里面会体现得比较重。

第一，要和文章主题进行联系。

第二，要注意，如果降低难度，不光要把我们的选项和文章主题进行联系，而且要注意一点，我们选项本身有些弱点。比方说，如果你发现这个题目是观点性的题目，结论性的题目，文章主题，那么就明白，它的题目，它的答案，应该是一些结论性的，概括性的，涉及一些细节性的，涉及一个特别细的话题选项。如果你觉得这个题目是考特别细的话题，那么，它的某一个选项范围很大，具有概括性，这样的选项就是错误的。这一点，可以从题型的角度对我们的四级题目的难度进行一个降低。

另外，你要注意，四级选项，如果你发现一个选项特别绝对化，特别程度很高，特别绝对，这样的选项十有八九是一个干扰选项，四级里，很多答案是留有余地的，一般具有一些让步的语气。你要从我们的题干本身，从我们的答案本身去思考，去降低我们的难度。

不管怎么样，如果对我们的四级出题的一些角度，对我们四级题目的设计有些了解的话，难度，总还是会降低。

刚才我讲的第三个干扰选项的问题。

第一讲考试的程序，第二讲考试的时间分布。第三，讲到干扰选项可能会有什么特点。

七、阅读题容易做错的原因

下面我再讲一下，错误的原因。

我做了很多，总是错，而且我把整个真题都做完了，为什么水平没有提高，这是为什么？首先我讲一下，错误的原因，我再讲一下，为什么你没有提高。我们做题可能会有这种感觉。比方说文章看懂，题干看懂，做题都是错的。这时候你要注意，你一般都是做细节题，这个细节题能力问题不大，关键是做题速度偏高，有的同学，做题，文章不怎么看透，题目也不怎么有把握。但对答案之后发现对了。由于你有比较好的做题方法，文章我们一些简单句子，涉及考题的句子，你可能都做对了，看懂了，最后的题目，才可以做对。四级里，并不需要每一个文章都看懂了。其实我们讲，做题最好的状态是读懂70%的文章，做对百分之百的题目。

刚才第二位同学，你要注意一点，你的长难句的理解，长句和难句的理解，还是不过关的。建议，你在最后两个星期时间内，把我们的长句和难句，复杂句都看一点儿，从而提高你自身的阅读理解水平。

第三类同学可能会做题当中，发现四个选项，排列两个，最后还留下两个选项，到底选哪一个，有点左右为难。最后还是选错了。为什么会这样？原因四级里面，你很少关注我们一个选项的细节性的单词，尤其没有关注这四个选项中，一些表示频率，表示程度，这样的单词。我给大家举一个简单例子。我们四级曾经考过一个题，这个驾驶员，要和一个电脑中心保持联系。后面出来一个干扰选项，说驾驶员要不断的Constant，不断的和电脑中心保持联系，不断的打电话。为什么他错了呢？原文中讲是不断的联系一次，而这个地方讲是不断的联系。频率上出现一个问题。所以在四级考试里，一定要注意，每一个选项的细节的信号。尤其要注意一些程度或者是频率的单词。

这是我讲到的这个状态。我们排除四个选项，还有两个选项可能会徘徊。还有一个原因，就是你的概括能力不行。这种概括能力体现在，你把你的选项和文章主题离得很开，你要注意，如果你出现这种情况的话，哪个选项更加深入，哪个选项离得越近。

这是讲的错误的一些表现和原因。

你要注意不同的原因，有一些同学对错误是不总结的，导致的结果是，他以后该错的，还得错，类似的错误，还得犯。如果你把每道做错的题总结一下，把错误的原因罗列一下，就明白，你就会发现，错误的原因是有共同原因的，有一个普遍规律，把这个规律掌握了，以后就不会错了。

八、最后关键时刻如何高效复习阅读

最后我想讲一下，我们的复习方法这个问题。

我们拿到一篇文章以后，我们最后的时间，应该怎么去复习这个问题。我建议大家能够采取比较合理的方法复习。

有同学只做题不练习，或者是只做题不总结。我记得以前暑假班一个同学，在讲台上放了十本参考书，每本书已经做过两遍，任何真题可以把这个答案告诉你。但是他说，为什么四级就是不过，实际上我觉得，这个同学已经走火入魔。这个同学有一个恶性循环，他试图通过做题求得能力的提高。实际上做题在于能力的检测，能够对几个题目，能够错几个题目，如

果你总是检测自己的能力，想要了解自己的水平有多高，但是你光检测是没有意义的，你总是在原来的水平。所以你必须总结。

第一，要总结的是单词。四级阅读里，有些单词，是会重复的，反复的考你，尤其是近几年，四级考试的变化来讲，有些核心单词是反复出现，反复考你。比如像 criteria，这个单词，表示标准的意思。2002年6月，考这个单词的时候，很多同学就晕菜了，这个单词是什么东西，根本不理解。这个单词，考生应该理解，因为只要你做过95年四级考试的话，这个单词就已经有了。我们明白，2000年以后，很多单词是在反复考我们的。所以建议大家，如果时间有限，抓主要矛盾，一定把我们的四级阅读真题上的单词背一下。你觉得，四级阅读真题有许多年，单词量太多，怎么办？缩小我们的范围。最小范围是2000年以后的四级单词。很多难词，反复出现，而且有些新的难词也出现了。

这个单词，你要理解，如果再考你的话，2005年12月24号，再考这个单词的话，应该明白。当然有很多单词，就是反复考你的。这个单词，大家一定要关注一下，发现一个小特点，核心单词重现，因此我们总结第一方面，就是总结单词。这个单词说明这是你的盲区。你的盲区极有可能是四级的核心的单词的区间。

第二，要总结的是难句。如果一个句子很难，你看了两遍没有看懂，说明这达到我们能力的局限。我们需要分析这个句子的结构，做一个解剖和细分，不断的理解、背诵，最好是模仿。模仿是最好的掌握，因为你模仿句子，主谓宾怎么形成，这个结构是怎么来的，理解了它，当然可以模仿它。类似的句子，当然可以理解了。

所以我讲，模仿是最好的掌握。

第二个，如果大家要模仿一些难句的话，如果你分析一篇文章时，这个文章的某一段的首句或者是末句很难懂的话，这个地方一定要关注。因为首句或者是末句是四级考试能力的经常性的要求。

第三，是刚才讲的错误的原因要总结，没有总结错误的原因，类似的错误，还会犯。所以一定要总结一下。一类错误扭转过来以后，就不会犯错误了。

最后要总结的第四点是时间和正确率。

光是总结时间是没有意义的。光是总结正确率也没有意义。

因为时间和正确率在四级里是相辅相成的关系。四级考试，要求大家在40分钟或者是30到40分钟以内能否做完四篇文章，而且四篇文章做得相对不错，所以我想把时间和正确率两者结合起来。这是真正的能力的综合指标。

正确的答题方法是，先看题目，再看文章的第一句和最后一句话，第二句和倒数第二句话，这里一般是文章的Topic所在。但要一定要注意看最后是否有”but“，如果有的话要特别注意。然后根据题目的要求在文章里面找Keywords，再一目十行的找数字。

这样的话35分钟的时间可能还会有剩余，阅读理解考的就是时间。这才是解决问题的关键所在，所以平时做题练习的时候就要养成这样的习惯。

四六级考试“四式”破解快速阅读

1.快速浏览，瘦身原文

因时间关系，建议考生作文在 25 分钟内完成，剩余的分钟留给快速阅读。但是，即便如此，对于有的考生而言，时间还是不够，所以考生在浏览全文时，必须考虑“瘦身计划”，即该仔细阅读的就仔细阅读，该略看的就略看，该跳过的就跳过。文中阴影部分可暂时迅速浏览或不看，下划线部分需注意仔细阅读。

2.利用标题，预测内容

在时间较紧的情况下，可直接浏览标题和段落小标题，预测文章的大致内容，然后直接答题。

3.是非判断，话题述题

为了方便快速判断，读者可把每一句是非判断分为话题(该句讨论的对象)和述题(对该对象的描述或评析)两部分，那么它的对错或文章已给与否就可直接从话题和述题两部分与原文进行对照判断。

4.句子填空，首当定位

句子填空题的关键在于定位答案所在地，定位之后，要点在于核实空缺部分的语法特征，即该空需要的是名词、动词、形容词还是副词，然后再根据上下文核实时态语态等问题。

四级快速阅读解题步骤

首先要明白：快速阅读的文章虽长（1200 字，仔细阅读平均每篇 330 个字），但是从内容上说，大都是通俗易懂的说明文，没有学术色彩和思想深度；从语言上来说，遣词造句都比较简单。所以，根本没必要害怕。个人以为，快速阅读应该比仔细阅读更容易拿分。

具体答题步骤如下：

第一步：浏览 Skim (0.5 分钟 - 2 分钟)

1. 分析大标题 (Brainstorm the Title) (5 - 10 秒) 目的：调动脑细胞，主动预测文章内容。

官方样题 Landfills 的分析思路：land + fill = 土地填埋，加了 s, 可能指多处填埋场地。在不认识这个单词的情况下（汉译：垃圾填筑地），能想到这一层就算漂亮。

2006 年 12 月真题 Six Secrets of High-Energy People 的分析思路：secrets：多数人不知道，一定新颖有趣；high-energy people 只能是指精力充沛的人，不可能是 X 战警。文章要告诉我们，那些人为什么精力充沛，希望我们学习他们的秘诀。

2006 年 6 月真题 Highways 的分析思路：为什么要修建公路？怎么修建？公路有哪些功能？存在哪些问题？一般说明文的写作结构都是如此：计划 - 成形 - 功能 - 问题。例如：联合国的起因 - 联合国的成立 - 联合国的运作 - 联合国的问题。

2. 分析小标题 (Tidy the Subtitles) (20 - 25 秒) 目的：了解文章内容，把握总体结构。

官方样题：

Sub 1: How Much Trash Is Generated? 一看该段字数少，忽视

Sub 2: How Is Trash Disposed of? 关键字：处理

Sub 3: What Is a Landfill?

引进主题，字数增加，进入重点。推理：landfill 肯定是上面提到的一种垃圾处理方法

Sub 4: Proposing the Landfill

Landfill 由新信息变成已知信息。关键字：Proposing 计划、建议

Sub 5: Building the Landfill 关键字: Building 修建

注意: 前一段讲计划, 这一段讲修建, 联系紧密, 可以合并

Sub 6: What happens to Trash in a Landfill? 关键字: What happens; 字数少, 忽视

Sub 7: How Is a Landfill Operated? 关键字: Operated 如何运作。字数最多, 包含的答案点也最多。重点段。

然后, 总结文章结构, 帮助答题时定位: 第二段引起话题, 中间三段讲建造, 最后两段讲*作。提醒: 整理小标题的时候不要阅读文章。

在个别情况下, 文章没有小标题(如 2006 年 6 月), 这时须按下列顺序浏览全文: 第一段的第一句、第二句和最后一句 ----- 以下每一段的第一句 ----- 最后一段的第一句和最后一句。这种方法, 意味着已经开始阅读, 所以花的时间要长一些, 但应该控制在两分钟之内。

警告: 不要一上来就看后面的问题, 对文章没有了解, 后面的问题会让你摸不着头脑, 增加挫折感。

第二步: 审题 (前 7 道) Examine & Tidy the Questions (1 分钟)

下面结合 2006 年 12 月的真题讲讲审题的窍门。我做这篇文章, 浏览完大小标题之后, 直接审题答题, 根本不读原文, 不到一分钟, 前 7 道题全部命中。不是老潇有多神, 这里面有个原则问题。什么原则呢? 就是主题原则。也就是说: 支持主题的, Yes; 反对主题的, No; 跑题的, NG。

而这篇文章的简单之处就在于, 第一步浏览完毕后, 我们对主题能有个清晰的把握, 因为文章的倾向很明显, 就是劝我们注意调整生活中的点点滴滴, 从而增强活力。

把这个主题抓在手里! 抓牢了! 我们要像叼着骨头的饿狗一样警惕, 像趴在大便上的苍蝇一样不松口, 就算暂时被赶走, 也会立刻重新着陆。主题, 主题, 主题, 永远不要偏离主题!

下面是对各题的分析:

1. The energy crisis in America discussed here mainly refers to a shortage of fossil fuels.

抓主语和谓语, 迅速理解句子: 能源危机指的是…?

记住: 主语属于已知信息, 是你到原文定位用的, 它是 localizer。常见的 localizer 有数字和专有名词(人名、地名、组织名、国名等)。

Localizer 可不是关键词(key word)。所谓关键词, 就是你一句话读完, 直觉上感到它最肯定的判断落在的那一两个词上。比如: 潇如风是个好老师。直觉上, 重点落在哪个词上呢? 是“好”字吧? 这个“好”字, 就是关键词, 你到原文查一查潇如风好还是不好就行了。这个“好”字, 就是出题点。

所以, 不要顾虑主语, 主语无条件存在。要去找关键词, 也就是出题点。出题点按频率从高到低排列依次是: 宾语、状语、谓语、定语、表语。审题的时候, 一句话读完, 立刻就得起把关键词勾出来。上手一定要快。

这道题的出题点就是宾语 a shortage of fossil fuels. 把它下划线。作者在问你, 我这篇文章里提到的 energy crisis 指的是真的“能源”吗? 是矿物燃料, 比方说天然气、煤或石油吗?

当然不是, 浏览完小标题我们就能看出, 文章主题是讲人的, 而不是讲物的。所以, 跟主题相左, No.

2. People these days tend to lack physical energy.

出题点在宾语 physical energy: 缺的是身体的能量吗? 不可能, 如果是, 下面就要谈医学知识了, 属于生理学, 而主题明显是心理学。与主题相左, No.

3. Laura Hillenbrand is an example cited to show how emotional energy can contribute to one's success in life.

出题点在宾语: 情感的能量似乎很大, 它能助你成功。强调人的精神, 支持主题, Yes.

4. The author believes emotional energy is inherited and genetically determined.

出题点在谓语 **believes**，问作者是否赞成后面的宾语从句，首先我们得弄清楚这个从句命题的真伪：这个宾语从句中，又是情感的能量做主语，而我们需要考察的是表语，即到底情感的能量是不是天生的。

情感的能量是天生的吗？作者当然不这么认为。如果是，他 / 她何苦在这儿给我们出谋划策呢？我天生细胞萎靡，没救了，你还噜嗦 1200 字干吗？跟主题相左，No。

5. Even small changes people make in their lives can help increase their emotional energy.

Holy shit, 又是情感的能量！注意：3、4、5 三道题谈论的都是 **emotional energy**. 可见其在文中的重要地位，暗示作者十分提倡情*的培养。同时从反面证明，第 2 题说人们的体能不够，暗示要增加身体的能量，和主题是矛盾的。

本题的出题点在谓语 **can help increase ...**：小变化能不能增加情感能量？别忘了，作者旨在鼓励我们，如果增加情感的能量那么困难，我们不就灰心的吗？要想增加情感的能量，从小事就可以做起。符合主题需要，Yes。

6. Ivy filled her life with meaning by launching a program to help poor children.

出题点在方式状语 **by**：Ivy 是不是通过帮助别人，使自己的人生更加有意义了？当然，文章第 2 个小标题 **Reclaim life's meaning** 和最后一个小标题 **Give to get** 不是很好的证据吗？支持主题，Yes。

7. The real-estate broker the author knows is talented in home redecoration.

出题点在表语。房地产经纪人的家装水平高低，与主题无关。跑题，NG；另外，同学们请看，前六道题还没有 NG 呢，这道题一定是 NG。记住：七道题中，准有一道是 NG，而且也只有一道。

最后，我们把大部分题目串起来，组成下面一段话：

所谓“能源危机”，并非指真的能源，也不是我们身体的能量，而是我们情感的能量。Laura Hillenbrand 就是很好的例子，她的情感能量使她获得了成功。情感能量并非天生，只要你留心改变一些生活细节，就能增加自己的情感能量。Ivy 帮助孩子，她的人生从此变得有意义。

妈妈，多么和谐统一又和蔼可亲的短文啊。

那么，对于主题不那么鲜明的文章，我们这种连猜带蒙的做法岂不要失灵了？其实，上面的分析，旨在告诉你审题的时候要动脑子。只要肯动脑子，你会发现天下没有什么难事。别的不敢说，我英语自学到现在，从来没觉得难学过，我做国际高智商协会（International High IQ Society）的智商测验，结果荣登 **low Intelligence** (低智商)之列。所以，再笨的脑子，只要你肯动它，还是会感觉到答题时 **cut like a knife through bean curd** (像快刀切豆腐一样顺畅)。

下面的答题技巧更具普遍性。

第三步：答题 **Scan & Answer** (12 – 13.5 分钟)

一. 前七道 (9 – 10.5 分钟)

循着上述思路审完前七道题以后，我们就开始利用 **localizers** 定位答题。但是，有几条规律得告诉大家：

1. 第一题经常是主旨题。答题方法有三：1) 把短文的小标题相加 2) 留到最后再做 3) 直接选 Yes (只因 No 或者 NG 的主旨题不太好出而已)

2. 真题的出题顺序与原文的相关位置是一致的。也就是说，第四题答案的位置绝不会在第三题前面（但模拟题远非如此，所以模拟题较难）。因此我们答题时，不要一道题一道题地答，而要两道两道地做，前后呼应，能更好地定位。审题时，我一再强调要把问题整理一下，就是为了把联系紧密的题捆绑在一起，然后到原文一举拿下。

3. Yes 的题是原句的同义词、反义词互换，这是老生常谈。下面我谈一下 No 和 NG。
No 的题一般分三种：正面冲突 (contradict)、偷梁换柱 (pilfer)、曲解原文 (twist)。

与原文正面冲突的情况占 90%。举例：

原文：United States ranks somewhere in the middle of the major countries in landfill disposal.

问题：Compared with other major Industrialized countries, America buries a much higher percentage of its solid waste in landfills. (样题)

原文：There's an energy crisis in America, and it has nothing to do with fossil fuels.

问题：The energy crisis in America refers to a shortage of fossil fuels. (2006 年真题)

原文：...and by 1921 there were 387,000 miles of paved roads. Many were built using...adequate drainage. Beyond that, there were no national standards for size, height restrictions, or ...

问题：National standards for paved roads were in place by 1921. (2006 年真题)

偷梁换柱的情况占 5%。举例：

原文：...a typical cancer patient has predictable attitude. She ...feels depressed, upset, and angry.

问题：... have observed that a typical patient feels depressed, impatient and angry. (模拟题)

原文：Japan has effectively run out of low-wage workers ...and, in some cases, beyond Western technological standards.

问题：The technological standards in many areas of Japan's economy are superior to those in the West. (模拟题)

曲解原文的情况占 5%。举例：

原文：They must be able to listen to delegates and to translate at the same time! This is a difficult but very important job. One small mistake could cause many problems.

问题：Translation for the UN General Assembly is a very important job because they must be able to listen and translate at the same time.

另外，包含绝对词 (must, all, never...) 的命题一般是 No，包含相对词 (may, can, possibly...) 的命题一般是 Yes。

四级阅读 NG 的题远不如雅思那么让人欲吐而不得。中国人的思维方式毕竟比较一致。只提醒一条：我们有前后两道题做参照所以，要相信自己的定位是准确的。如果在某一段里找不到相关信息，上一段或者下一段也不可能再出现了。这时，要果断地选 NG。

二. 后三道 (3 分钟)

1. 审题 (参考第二步)；

2. 定位 (当然到文章后面的段落找答案。注：文章后面，并不意味着肯定在前七道题的后面，比如，第 8 题的答案有可能在第 7 题的前面)；

另外，密切注意空白前面紧挨着的词语。

3. 答题。答题时请注意，你填的基本都是原文，但它出的题目可未必，很可能包含同义词替换，例如 2006 年 6 月的第 10 题：
The interstate system was renamed after Eisenhower in recognition of _____.

定位词 Localizer: rename 和 Eisenhower, 答案: his vision and leadership.

原文: The highway system was officially renamed for Eisenhower to honor his vision and leadership. (honor = in recognition of)

提醒：后三道题需要更强的概括能力，而且还得书写英文，小心名词的单复数、动词的语法变化，相对难一些，所以，要给足三分钟的时间。

最后送大家一句话：Do, or do not. There is no try.

英语四六级阅读态度词汇总汇(1)

favorable adj.赞成的,有利的,赞许的,良好的

enthusiastic adj.狂热,热心,积极性

supportive adj.支持的,支援的

defensive 为……而辩护

objection /opposition 反对

detestation/ hatred n.憎恶,厌恶的人,嫌恶

indignation 愤慨

contempt n.轻视,轻蔑,耻辱,不尊敬

compromising n.妥协,折衷 v.妥协,折衷

worried adj.闷闷不乐的,焦虑的

Formal(informal) 正式,礼仪,拘谨(非正式,不拘礼,通俗)

Matter of fact 实事求是,以事实为依据

Personal(impersonal) 人性的,涉及隐私的,私人的,(客观的,和个人无关的,没有人情味的,非人的)

Respectful 表示尊敬的,有礼貌的,谦恭的

Wonder 奇迹,惊讶,难以置信的

Affection(affectionate) 深情的,亲切的,挚爱的

Amusement(amusing) 有趣的,使人发笑的,消遣的,愉快的

Approval(disapproval) 赞成的,满意的(不以为然的,不赞成的,非难的)

Reverence(irreverence) 虔诚的,表示尊敬的,充满崇敬心的(不敬的,不逊的,无礼的)

Disappointment 使人失望的,令人沮丧的,

Sarcasm(sarcastic) 讽刺的,讥讽的

Persuasive(convincing) 令人信服的,有力的,使人心悦诚服的

Indifferent 漠不关心的,不重要的,冷淡的

Condemnation(condemnable) 该受责备的,可非难的,该罚的

Apologetic 道歉的,急于认错的,辩护的

Frustrated 挫折的,挫败的,无益的

Contemptuous 轻蔑的,鄙视的,瞧不起人的

Cynical 愤世嫉俗的,讽刺的,冷嘲的

Pitying 怜悯的,遗憾的,同情的

Bitter(bitterness) 痛苦的,怀恨的(悲痛,怨恨)

Factual 事实的,实际的

Humorous 富幽默感的,滑稽的,诙谐的

Inventive 善于创造的,发明的

Self-righteous 自以为是的

Insincere 不诚实的,无诚意的,伪善的

Matter-of-fact 事实的,实际的,事务性的,平淡的

Stick to established facts 坚持已确立的观点

Impatient 不耐烦的,着急的,急切的

Pleasure 心情舒畅的, 愉悦的
Anxious to please 焦虑地讨好, 渴望地取悦
Seriously 严肃地, 认真地
Up-to-date 最近的, 跟上时代的
Paradoxical and witty 似非而是的诙谐, 矛盾的妙语, 诡论的机智
Unforgiving 不可饶恕的, 不可原谅的
Professionally scientific 专于科学的, 专业从事科学的
Argumentative 好辩的

英语四六级阅读态度词汇总汇(2)

Critical 批评的, 吹毛求疵的, 非难的
Admire 钦佩的, 羡慕的
Expected 期待的, 盼望的
Fascinating 迷人的, 吸引人的, 使人神魂颠倒的
Easily understood 清晰易懂的, 明了的
Incorrect 不正确的
Curious 好奇的, 求知的, 古怪的
Rational 理性的, 合理的
Decisive 决定性的, 坚定的, 果断的
Reflective 反射的, 反映的
Self-contradictory 自相矛盾的
Confusing 混淆的, 混乱的, 无秩序的
Optimistic 乐观的, 乐观主义的
Pessimistic 悲观的, 悲观主义的
Sentimental 感伤的, 感情用事的
scientifically objective 客观科学的, 从科学角度不带任何偏见的
Delighted 开心, 快乐
Show horror 展现恐怖氛围, 描写恐怖心理
Esthete 审美的, 唯美主义的,
approval 赞成, 承认
approving 满意的
concerned 关心的, 重视的
confident 自信的, 确信的
complimentary 赞美的
impartial 全面的, 公正的
objective 客观的
optimistic 乐观的
positive 实际的
radical 根本的, 激进的
subjective 主观的, 个人的
unbiased 没有偏见的
emotional 感情的, 情绪的
biased 偏向的
critical 评论的, 鉴定的, 批评的,
cynical 愤世疾俗的

disapproval 不赞成
disgusting(annoying/disturbing) 令人厌恶的
indignant 愤怒的
intolerable 无法忍受的
irrelevant 不相关的
negative 否定的，消极的
opposite/opposing 反对的
prejudiced 有成见的；偏颇的
pessimistic 悲观的
sarcastic 讽刺的
suspicious(doubtful)可疑的，
questionable/skeptical 置疑的
apathetic(unsympathetic) 无动于衷的
indifferent 漠不关心的
impartial/ unprejudiced 公平的，不偏不倚的
impassive(unsympathetic/unresponsive) 冷漠的，无同情心的
impersonal 不带个人色彩的
neutral 中立的

牛人用十天过英语四级考试秘诀

1、听力，有三种题型，dialogue(十个对话)，passage(三个短文)，compound dictation(复合式听写，也就是传说中的段子题)，第一种每年必考，后两种逐年交替，其中考 passage 的次数相对较多。最容易得分的是 dialogue 和 passage，只要记住一个超级技巧即可：对话所述事情总是向不好的方面发展。举几个例子：比如对话里问教授的讲座 lecture 难不难，记住一定难，老师的作业 assignment 多不多，一定多，男士发出的邀请，女士会答应吗，永远不会，永远是一个傻哥们发出邀请，邀请的对象是 Mary，问我们游泳好吗，滑冰好吗，跳舞好吗，吃饭好吗，Mary 的回答永远是，我非常的想去，but 不去，四级考了十几年了，Mary 从来没有去过，今年照样不会。所以大家记住，只要是对话，必然会发生意外的事情，再举个例子，两个选项，A 火车准时，B 火车晚点如果你是出题老师，你怎么设置对话，当然是晚点了，准时有什么好说的，总不能两个神经病，或者是两人刚谈恋爱，来到车站，没话找话，男的说，哇，火车准点了，女的说，欸！还真准点了耶！所以准时是不可能的，不好的事情一般都是最后的答案！对于 compound dictation，上学期偶运气好没有考这个，但是偶觉得这种题确实比较难，只能竖耳专心听了，即使听不懂，也要根据上下文瞎猜一个，空着肯定没分，瞎猜说不定老师看错了还会给你一分！

我想补充的是，千万不要听历年真题，不管是磁带还是 MP3，这些只会让你觉得更烦，偶当时就只是在偶 mp3 里面存了一些 BACK STREET BOY 的 as long as you love me, I PROMISE YOU 等和 Mariah carey 的 Always Be My Baby 等等，当偶困了的时候就在自习室里假寐一会儿，听歌养神！

2、阅读，这是我们应考的重点，阅读题得分的高低直接影响到你是否能过，在这里我针对每种题型谈一谈，(一)事实细节题，据偶的观察，每年必考地方是列举处，即有 first, second, in addition.....的地方，还有举例与打比方的地方，即有 as, such, for instance 等出现的地方，有几个应考规律，大家记住，1)选项中照抄或似乎照抄原文的一般不是答案，而同义词替换的是正确答案，2)选项中表达意义较具体，也就是句子较长的一般不是答案而概括性的，抽象的是答案，3)选项中有绝对语气词的比如 must, never, merely 等不是答案而有不十分肯定语气词的是正确答案，比如 could, might, possible 等。(二)词义及语义判断题，常考有指代上下问语义功能的名词和一词多义的词组，另外复杂句由于其句子之间的关系复杂，也常成为考查理解能力的一种手段，大家只要记住一个规律即可，那就是选项含义与被考单词在含义上肤浅相近的一般不是答案(三)推理判断题，有如下几个技巧，1)若要求对某段内容进行推论，那么就只看题干要求作答的那一段，2)选项中采用试探性，不十分绝对语气词的比如 tend to, often 等一般是答案，3)符合常识逻辑的一般是答案，比方说为什么中国比较穷，是因为人

口众多，为什么美国人很胖，是因为他们吃的肯德基，麦当劳太多了)。④主旨大意题和观点态度题，这两种相对都比较难，大家的得分都不是很高，所以即使你做的不好也别太介意。这两道题，偶当时是在十分紧迫的情况下，只读了首尾段，然后迅速选择的，其实最后效果还不错，阅读考了二百多分！

3、词汇，对于这种题，当你看到偶的博客以后，回去赶紧扔掉那些什么词汇串联记忆，星火记忆，黑白记忆，什么家谱式记忆，连环记忆……之类的书吧，或者送人，或者保存好，来年卖给不懂事的大一新生们，要不就拿去垫桌角，方方正正的多好啊！偶认为背单词是一种投入和产出极不成比例的做法，极其愚昧和迷信！偶当年是这样做的，考前两天(一定不要过早，否则还会忘掉)，浏览了一下课本后面的四级词组，考试时，只要选项里有出现课本上的单词或词组，那么不要犹豫，选定她！偶还想提醒大家，千万不要在30个词汇题上浪费太多的时间，要知道每个题才0.5分啊，而阅读呢，一个2分，把时间节省出来做阅读吧！偶当时用偶的方法再加上1/4蒙题的概率，最后综合项(包括完形填空)考了一百多分。

4、完形填空题和简短回答题，这两个题也是逐年交替，其中前者出现的机会远远大于后者，如果你遇到的是完形填空题，你应该庆幸，整个四级考试中，数她最简单了，偶当时压根儿就没有看题目一眼，直到考试结束铃响了，偶才开始拿着机读卡瞎蒙，偶当时坐在最后一排，当收卷子的女老师走到偶跟前时，偶还有五道题没有涂卡，偶深情地对她说，天气很热，您也很累了吧，她笑着对偶说，谢谢，还行。在这一瞬间，偶把所有的题都涂完了。大家参加过高考的人都知道，做一个完形填空题花的时间可能超过两道阅读题，但是得分呢？相信大家都心中有数。幸亏四级考试中此题每个才0.5分，即使真正的高手在这个题上也不会超过你五分的，但是花的时间却是你的30倍左右(偶当时做这个题前后大概只用了18秒)。偶一直认为，对于完形填空，命题者的真正意图不是考查你的知识水平，而是考查你是否会合理安排时间！

如果你不幸遇到了简短回答题，说实话，偶也没有好办法，这种题虽说千年难遇一次，但是偶认为这是四级考试中最有水平，最不好应对的题，出题人一定来自天外星球！遇到这种题，如果你有兴趣，那就试一下，如果实在不会做，那么你就认倒霉吧！在大学里有一句话说的好：一生中，谁没有几次踩到大便的时候！

5、写作，偶认为这是最容易应对而且也是最容易得分的题！只需考前花9秒钟，即有可能取得9分(满分100分制)以上的好成绩。偶当时只是在开考前熟记了两个比较有难度的经典句型，考试时想办法在首句和结尾处各用了一个，然后剩余部分，或者自由发挥，或者写几段偶喜欢的英文歌词(注意不是汉语拼音的)，或者写一下李阳疯狂英语里的搞笑句子。你不要怀疑偶的做法，现在偶给大家分析一下此法可行的原因：判卷时，每个老师桌子上都会有一大叠卷子，远远超过你高考时的复习资料，你想，只要是个人，谁会有耐心仔细看那么多的英语文章，再加上一般判卷发生在大夏天，天气闷热，心情烦躁，每天关在小屋里看偶们这些无聊低级的文章，不许上网，不许QQ，不让开MSN，更不可能写博客，好人也会被折磨疯的。所以他们判卷时，一般只看开头和收尾句，再大体看一下字数够不够，有的正在谈恋爱的老师，心情比较好，还会看有没有错误的单词，为了防止这种情况，我提醒大家，我们的目标不是写一篇惊世骇俗的文章，而是尽量在三十分种内不说一句错话，不写一个错单词。一句话，我们的目标就是——没有蛀牙！！再有，写短文时，最好用黑色钢笔，而不要用其他颜色的，特别是圆珠笔，另外，千万要注意书面整齐，据说，判卷老师大都是近世眼，对于黑色他们更为敏感，更习惯。书写也是，越整洁，他看得越清晰，心情就越好，偶们的分也就越高！偶当时做完此题，共用了八分钟，但是偶的写作成绩却是八十分(满分710分制)！

明星代言问题

(celebrity 名人, 名流; 名声, 著名; 知名人士, 社会名流。)

(spokesperson 代言人; (男/女) 发言人。)

Currently, we could **hardly** live a single day without seeing a celebrity spokesperson promoting a product or a social campaign on TV, net or other media. This is an **intensely** popular trend that we cannot fail to notice.

There is no doubt that the celebrity spokespeople could boost the sale of a product. A host of celebrity spokespersons, **however**, have emerged as the marketing tool of some companies, even companies producing and selling fake and inferior items. This kind of behavior has produced negative impacts on consumers and whole society, which should be severely criticized and penalized. **Of course, as is known to all, everything has both bright and dark sides.** Some stars' endorsement of social activities and public campaigns raises public awareness, giving rise to changes in public behavior. In this case, they serve as positive role models of the general public. To name only one case: Pu CX, a household figure, acting as the celebrity spokesman of the China AIDS Foundation, contributes greatly to the cause of AIDS prevention and cure in China.

currently 现在; 一般; 流畅地; 目前现在; 通称地, 普遍地, 当前; 目前, 眼前地。

campaign 战役; 运动, 活动; 竞选运动; 从事运动; 竞选运动; 作战, 出征。

intensely 强烈地, 极度; 紧张地, 认真地; 热情地, 热切地。

fail 不及格; 失败; 失灵, 失去作用; (指健康) 衰退, 变弱, 消失; 破产, 失去支付能力; 缺乏, 不足, (作物) 歉收。

boost 一举, 一抬, 一推; 推动, 帮助, 促进; 提高, 增加。

host 主人, 东道主; 旅馆老板; 节目主持人; 寄主, 宿主; 主机。一大群, 许多。

emerge 浮现, 出现; 发生, 显露, 暴露; 摆脱, 露头, 出头。

fake 伪造, 捏造, 冒充; 假装; 欺骗, 迷惑; 冒牌货, 仿造品; 冒充者, 骗子。

inferior 低等的, 下级的; 次的, 较差的; 低于他人者, 部下, 属下; 次品。

items 项目。

produce 生产, 出产, 制造, 创作; 生育; 拿出, 出示, 提出; 上演, 上映, 播放, 出版; 引起, 产生, 招致。

negative 否定的, 否认的; 片面的, 消极的。

impact 冲击, 撞击, 碰撞; 冲击力, 撞击力; 影响, 作用。

severely 严格地, 严厉地, 严重地, 严肃地; 朴实无华地。

criticize 批评, 批判; 苛求, 非难。

penalize 对...处刑, 规定...应处刑; 是不利, 对...不公平; 处罚。

endorsement 背书，签署；赞同，支持；背书保证，找明星代言。

household 一家人，家眷，家庭，户；普通的，为人所知的。

关于选秀节目

Over the past couple of years, a variety of talent shows have emerged on TV channels across the nation, from Super Girls to Happy Boys and so forth. This type of entertainment program is intensely popular, especially among young adults and has produced profound impacts on their studies and life.

There are a couple of reasons behind the tide. To start with, young folks need role models to learn from. So many of them are crazy for contestants participating in these programs. This gives rise to the increasing emergence of these shows because TV networks naturally need to cater to young audiences. Plus, thanks to economic and political reforms carried out by the government, this crop of young generation have more freedom and desire to express and showcase themselves. Therefore, a growing number of young people desire to get involved in these shows.

This is a divisive topic. On my personal level, the talent show is a superb means of relaxing and amusing and can hugely relieve our strains. As college students, however, we could not afford to indulge in them and should be aware of the utmost importance of studies.

a couple of 一对，几个，三两个；两三个；两个，几个。

a variety of 种种；各种各样，不同种类；多种多样的；若干不同的。

and so forth 等等，诸如此类，如此等等。

intensely 强烈地，极度；紧张地，认真地；热情地，热切地。

profound 深深的，深刻的，深切的，深度的；渊博的，造诣深的，深奥的；深邃的，很深的；全然的，完全的。

tide 潮，潮汐，潮水；浪潮；潮流，趋势，形势；潮水般的奔流；使随潮水漂流。

role model 榜样角色，模范。

young fogey 穿着举止造作的中产年轻人。

folk 广大成员，人们；民间的，民众的，通俗的。

so much of 甚至于。

crazy for 渴望。

contestant 参加竞赛者，角逐者；质疑者；竞争者；选手；参赛者。

participate in 参加；参与，参加，分享。

give rise to 引起；是发生，造成；导致为...的原因；导致，产生。

emergence 出现，浮现，露头；上升，出射，羽化。

network 网眼织物；网状物；广播网，电视网；电脑网络；网络，网路。

cater to 迎合，为...服务；款待；投合。

naturally 自然地，天然地，自然而然。

plus 加，加上；外加，另有。

thanks to 幸亏，由于。

political reform 政治改革。

carry out 实现；完成，落实，贯彻；执行，进行到底。

crop (同时产生的)一批,一群;大量[S][(+of)].

showcase 展示，炫耀；陈列。

a number of 一些；若干，许多；一些，许多。

involve in 涉及，卷入，使进入，使连累；牵涉，包含。

divisive 区分的；分裂的；引起不和的。

superb 堂皇的，宏伟的，华丽的；极好的，上乘的，一流的；卓越的，杰出的；出色的。

amusing 有趣的，好玩的；引人发笑的。

hugely 巨大地，非常地。

indulge in 沉溺于，纵情于，享受于，沉湎于；喜爱。

utmost 极限，竭尽所能；极度的，极限的。

食品安全问题

On the Food Security

Over the past couple of years, several cases of the food scandal have been disclosed on various media. The problem of food security has become a hot button across society. The prevalence of food insecurity has greatly impacted public health, which the government could not afford to ignore, according to the online edition of the People Daily.

There are a couple of driving forces, I would argue, behind this undesirable tide. First, in the course of the rapid economic evolution, we ignore moral education, giving rise to the rising rate of the problem. More importantly, the lack of adequate regulation and punishment on those illegal producers enforces the trend.

As Confucius instructed, it is better late than never. Prompt and strict measures should be taken to turn back this evil trend. The government should launch a massive moral campaign to educate all citizens and draw up tougher laws to crack down on those irresponsible corporations and prohibit them from entering the food industry again. I am firmly convinced that through our combined efforts we are bound to enjoy more risk-free foods in the days ahead.

社会不文明现象

On Uncivilized Behaviors

We cannot fail to notice that countless uncivilized behaviors exist in our daily lives, such as spitting, talking loudly, littering, saying nasty words in public places and so forth. All these are bad manners that we should not lose sight of. As an ancient land enjoying a splendid civilization spanning over 5,000 years, China is witnessing a surge in improper acts that every Chinese citizen should feel ashamed of. Uncivilized behaviors by a host of Chinese both at home and abroad have seriously affected China's image, according to an editorial posted on People Daily's official website.

As Chinese, we should not get offended when others point out our weaknesses but should focus more attention on improving ourselves. We should strive to identify the causes of those improper behaviors and find ways to eliminate them. There are a host of causes, I would argue, behind this trend. To name only one: the lack of moral education. The government should wage a massive moral campaign to fight against this trend and we ourselves should endeavor to behave decently in our daily lives. As college students of the new age, we should take the leading role.

感恩

On Cultivating the Sense of Gratitude

On college campuses across the nation, there is a noticeable phenomenon that we cannot afford to ignore: far too many young college students lack the sense of gratitude, one of the countless traditional virtues of this ancient land with a splendid civilization spanning over 5,000 years. These young adults were not and are not aware of the huge importance of expressing gratitude to those who once helped them, from teachers to parents and so forth.

Personally, I deem that the root cause of students without a graceful heart is that they receive an education not valuing the moral sphere. I strongly believe that joint efforts from folks across society are the final remedy for this social headache. As young university students of the new era, we should make our own contributions to this cause. Imagine a world without the sense of gratitude. This kind of world is doomed to failure. Simply put, we should join our hands to heighten our awareness of fostering a graceful heart. Only in this way can we build our society into a harmonious one. My fellow students, I beg you to act from now on.

大学生使用信用卡现象

On Credit Card

At present, a wide variety of credit cards issued by major banks and shopping malls are thriving in colleges and universities across the nation, with a multitude of college students making up a growing population of card holders. Indeed, one out of five students is estimated to be in possession of at least one credit card, and the figure is expected to be on the steady increase, the latest data published by Yangtze Evening Post suggests.

Like anything prior to the emergence of this small piece of plastic, the increasing popularity of credit card on campus has both bright and dark sides. On the one hand, young adults in college, free from the trouble of pocketing a considerable sum of cash, could enjoy the convenience of credit cards and purchase expensive goods by installments. On the other hand, however, the irresponsible and excessive use of the cards by these youngsters, the majority of whom are fresh out of middle school incapable of budgeting their money, can make them heavily in debt which will take them years to pay off.

On my personal level, while enjoying a host of conveniences the credit card may bring, we couldn't afford to ignore a fact: in most cases, parents are our sole financial sources. Instead of spending without any restrict, we are supposed to put studies on the top of our agenda and move ourselves beyond heavy dependence upon our parents